

Принята  
решением Педагогического совета  
протокол от «28» августа 2025 г. № 1

Утверждена  
и введена в действие  
приказом от 01.09.2025 г. № \_\_\_\_\_ о/д  
заведующей Детским садом № 27  
Косяковой С.А.



Рабочая программа дополнительного образования  
кружка «Умные шашки»  
в логопедической группе  
на 2025 – 2026 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 27 «Золотой ключик»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Разработчики программы:  
Безбородова Елена Владимировна, воспитатель  
Полькина Ольга Ивановна, воспитатель

г. Бугульма, 2025 г.

## Оглавление

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                     | 3  |
| Цель и задачи программы.....                   | 5  |
| Этапы реализации программы .....               | 6  |
| Ожидаемые результаты: .....                    | 6  |
| УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....                 | 7  |
| КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....             | 8  |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 11 |
| ЛИТЕРАТУРА.....                                | 13 |

*«Если шахматы – король игр,  
то шашки – его премьер министр»*

Феликс Жан

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях. Все чаще воспитатели детских садов задают вопросы: «Можно ли обучать детей дошкольного возраста игре в шашки или это доступно только одаренным детям? По плечу ли малышам эта полезная, увлекательная игра? Обстоятельный ответ дал в своей статье «К вопросу об обучении, воспитании и развитии детей шестилетнего возраста» доктор психологических наук, профессор А.В. Запорожец (хотя непосредственно о шашках речь в ней не шла):

«В настоящее время внимание ученых всего мира приковано к громадным потенциальным возможностям развития, таящимся в дошкольном детстве. Педагогические, психологические и физиологические исследования свидетельствуют о том, что потенциальные психофизиологические возможности усвоения знаний и общего развития у детей 5–7 лет, но и более раннего возраста, то он уже давно получил в педагогике положительное решение».

Такое веское авторитетное заключение о функциональных особенностях организма детей дает все основания широко популяризовать шашки среди дошкольников старшего возраста.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, кабинет для занятий, шашечная литература для педагога.

## Цель и задачи программы

**Цель:** Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

#### *Воспитательные:*

- воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

#### *Развивающие:*

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- научить оценивать свои и чужие поступки.

#### *Эстетические:*

- играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

#### *Физическое:*

- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

### **Этапы реализации программы**

- Этапы реализации программы на год обучения: подготовительный, основной, заключительный.
- *На подготовительном этапе* - воспитанники знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры.
- *На втором основном этапе* - воспитанники изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с композицией. Вместе с этим проводят тренировочные игры и принимают участие в турнирах.
- *На заключительном этапе* – воспитанники закрепляют полученные знания, проводятся опросы, проверяются знания и умения, подводятся итоги спортивных выступлений за год.

### **Ожидаемые результаты:**

- Дети владеют основными шашечными терминами, правилами хода, ориентируются на шашечной доске
- Играют без грубых нарушений правил
- Решают простые шашечные задачи

Для определения результативности по итогам работы среди воспитанников будет проведен шашечный турнир.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Название<br>раздела | Количество часов |        |          |
|----------|---------------------|------------------|--------|----------|
|          |                     | Всего            | Теория | Практика |
| 1        | Сентябрь            | 4                | 2      | 2        |
| 2        | Октябрь             | 4                | 2      | 2        |
| 3        | Ноябрь              | 4                | 1      | 3        |
| 4        | Декабрь             | 4                | 1      | 3        |
| 5        | Январь              | 3                | 1      | 2        |
| 6        | Февраль             | 3                | 0      | 3        |
| 7        | Март                | 4                | 0      | 4        |
| 8        | Апрель              | 4                | 0      | 4        |
| 9        | Май                 | 3                | 0      | 3        |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| СЕНТЯБРЬ                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка игровой зоны для детей.<br>Цель: научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами                                                                                                                   | Беседа об игре в шашки. Знакомство с чемпионами России по шашкам.<br>Цель: воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе. | Подготовка игровой зоны для детей.<br>Цель: создание условий для развития логического мышления;    | Знакомство с доской и фигурами.<br>Цель: научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «Шашки».                                     |
| ОКТАБРЬ                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| Терминология (фигуры, доска, ход, бой)<br>Цель: научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «Шашки»                                                                                      | Обучение ходам при игре.<br>Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций;                                                                                   | Терминология (противоположные стороны, диагонали)<br>Цель: развитие интеллектуальных способностей; | Обучение ходам при игре.<br>Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций;                                                                        |
| НОЯБРЬ                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| Развивающие игры.<br>Литература: «Развитие логического мышления дошкольников».<br>Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания.<br>Творчески решать различные проблемы. | Обучение игре.<br>Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.                                                                                             | Объяснение положения в игре дамок.<br>Цель: продолжать учить играм в «Шашки».                      | Игра с соперниками.<br>Цель: воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику. |
| ДЕКАБРЬ                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| Задания и задачи, развивающие логическое мышление.<br>Литература: В. Волина «Праздник числа». Цель: формирование                                                                                                    | Игра между соперниками.<br>Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.                                                                                    | Игра между соперниками.<br>Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.               | Соревнования по шашкам.<br>Цель: учить детей обращаться с шахматной доской, фигурами                                                                         |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| Показ и объяснение ходов игры в «Поддавки». Цель: научить играм в «Поддавки».                                                                                                 | Продолжение ознакомления с игрой. Цель: развитие интеллектуальных способностей;                                 | Игра между соперниками. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| Развивающие игры. Литература: «Развитие логического мышления дошкольника». Цель: воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе. | Игры между соперниками в «Шашки» и «Поддавки». Цель: закрепление навыков игры в «Шашки», «Поддавки»             | Игры между соперниками. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>МАРТ</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| Развивающие игры. Литература: «Игры со спичками», А.Т. Улицкий. Цель: формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания.                     | Показ и обучение игры «Уголки». Цель: знакомство с новой игрой, развитие интеллектуальных способностей у детей. | Продолжение и обучение игры в «Уголки». Цель: знакомство с новой игрой, развитие интеллектуальных способностей у детей.                                                    | Игра между соперниками. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.                                                     |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| Соревнование. Игра «Поддавки» 1 тур. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.                                                                                | Соревнование. Игра «Поддавки» 2 тур. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций                   | Соревнование. Игра в «Уголки» 1 тур. Цель: воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику. | Соревнование. Игра в «Уголки» 2 тур. Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей, воспитывать усидчивость, любознательность. |

| МАЙ                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Соревнование по шашкам 1 тур.<br/>Цель: учить детей пользоваться терминами при игре; воспитывать усидчивость,</p> | <p>Соревнование по шашкам 2 тур.<br/>Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.</p> | <p>Игра в «Шашки» с родителями.<br/>Цель: воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе.</p> |  |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Возраст обучающихся 5-7 лет. Акцент при обучении делается на развитии внимания, памяти, восприятия, мышления и воображения. Процесс обучения построен в формах, доступных для данной возрастной группы. Наряду с традиционными методами работы - (беседа, объяснение, рассказ, демонстрация, предполагается широко использовать сказки, соревнования, игры, занимательные задачи. Чтобы совершенствоваться надо постоянно состязаться, поэтому на каждом занятии отводится время для 1-2 игр в шашки.

- Учитывая возрастные психологические особенности детей 4-7 лет, педагог делает акцент на развитии памяти, внимания, мышления, восприятия и воображения. В процессе занятий выявляются индивидуальные психологические особенности детей, которые педагог, по возможности, корректирует в нужном направлении.

- Вид детской группы – группа постоянного состава.
- Набор детей – свободный.

Уровень подготовки детей при приеме в группу следующий:

- нормальное общее развитие;
- интерес ребенка.

Режим занятий:

- Общее количество часов в год – 32
- Количество часов в неделю – 1
- Количество занятий в неделю – 1
- Периодичность занятий – еженедельно.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания дошкольника то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии. Без воспитания в себе сильной воли, нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль тренер – педагог должен постоянно подчёркивать как во время занятий в кружке, так и вне кружка. Каждый кружковец-дошкольник обязан знать шашечный кодекс. Занимаясь по программе, дети приобретают ряд качеств: усидчивость,

сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
2. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
4. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
5. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов: Феникс, 2007. – 160 с.
3. Погрибной В.К. Шашки для детей. – Феникс, 2015 – 140с.